وصف المقرر

كلية الرشيد الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة العربية	2. القسم العلمي / المركز
المعجم العربي والصوت LeSo380	3. اسم/رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة	5. الفصل / السنة
60	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
10/10/2020	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
بمات العربية	اعداد طلبة قادرة على البحث في المعج
ی	تعزيز مكانة العربية بين اللغات الاخر
ي والصوتي العربي	تعميق اتصال الطالب بالتراث المعجم
خصصين باللغة العربية	رفد المؤسسات التربوية والتعليمية بمت
رة صحيحة	تمكين الطلبة من نطق الأصوات بصور

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعرفية
                                   أ1-ان يتعرف الطالب على نشأة المعجم العربي
                                أ2-ان يتعرف على تعريف المعجم لغة واصطلاحا
                                      أ3- التعرف على المدارس المعجمية العربية
       أ4-ان يعرف الطالب اساسيات علم الصوت و تحديد مخارج الأصوات وصفاتها
                                          ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقر ر
                            ب1 – ان يفرق الطالب بين مخارج الأصوات وصفاتها
                                         ب2 - ان يوازن بين المدارس المعجمية
                    ب3 - ان يتمكن من تقطيع الأصوات بعد معرفته بقواعد المقطع
              ب4- ان يلخص اهم الفروق بين مخارج الأصوات للقدامي والمحدثين
                                                         طرائق التعليم والتعلم
                                                               المحاضرة الصفية
                                                                        المناقشة
                                                                  التدريب العملي
                                                               مختبرات الصوت
                                                                طرائق التقييم
                                                               الاختبارات اليومية
                                                                الأسئلة المباشرة
                                                              الامتحانات الفصلية
                                                    ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                      ج1-ان يتعرف الطالب على مكانة المعجمات العربية واهميتها
ج2-ان يعزز ثقته بلغته العربية من خلال اظهار السمات الرئيسية التي تمتاز بها العربية
```

ج3-ان يحفز شعور الانتماء العربي من خلال حب اللغة العربية

ج4- الوعي بتاريخ المعجمات العربية والجهود الصوتية العربية طرائق التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم عرض الأفلام الوثائقية التي تشرح تاريخ نشأة المعجم والدراسة الصوتية تدريب الطلبة في المكتبات على كيفية استعمال المعجمات تدريب الطلبة على الالقاء الصحيح طرائق التقييم الأسئلة المباشرة الأسئلة المباشرة والمبائرة دوريب الطلبة على وصفاتها الواجب البيتي دوريب الطلبة المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د2-استثمار جهود الطالب في كتابة ملخص عن المدارس المعجمية

د3-ان يستطيع التأثير في زملائه في بقية الاختصاصات الاخرى

د4- ان يحاول ادارة الصف ونطق اللغة بالشكل السليم

				بنية المقرر	.11
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
		الموضوع	المطلوبة		
الأسئلة	القاء	المصطلح	التعرف على تعريف	2	الاول
الاختبارات	المحاضرة		المعجم لغة"		
الصفية	والمناقشة		واصطلاحا"		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	نشأة المعجم العربي	معرفة اصول نشأة	2	الثاني
الاختبارات	المحاضرة		المعجم العربي		
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
الأسئلة	القاء	فوائد المعجم واهميته	التعرف على اهمية	2	الثالث
الاختبار ات	المحاضرة		المعجم وكيفية		
الصفية	و المناقشة		استخدامه		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	انواع المعجمات	التعرف على	2	الرابع
الاختبار ات	المحاضرة	العربية	المعجمات العربية		
الصفية	والمناقشة الصفية				
,					
الأسئلة	القاء	الرسائل اللغوية	التعرف على النواة	2	الخامس
الاختبارات	المحاضرة		الأولى لنشأة		
الصفية	والمناقشة الصفية		المعجمات		
الأسئلة	القاء	كتب اللغات والمعرب	التعرف على التراث	2	السادس
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	وكتب الهمز وكتب النوادر وكتب الغريب	اللغوي من خلال هذه المؤلفات		
الصفية	والمنافسة الصفية	و الفقه	المولقات		
, N. F.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		
الأسئلة	القاء القاء	معجمات الالفاظ	معرفة المعجمات	2	السابع
الاختبار ات الصفية	المحاضرة والمناقشة		المختصة		
الصعيب	والمنافسة الصفية				
	-				
الأسئلة	القاء	مدرسة الترتيب	التعرف على	2	الثامن
الاختبارات	المحاضرة	الصوتي والتقليبات	المعجمات التي سارت		
<u> </u>					

الصفية الأسئلة	والمناقشة الصفية القاء	مدرسة ابن دريد	على طريقة الترتيب الصوتي وعرض طريقة التأليف والترتيب التعرف على	2	التاسع
الاختبار ات الصفية	المحاضرة والمناقشة الصفية	الترتيب الألفبائي الخاص	المعجمات التي تنتمي الى هذه المدرسة ومعرفة ترتيب الألفاظ فيها		
الأسئلة الاختبار ات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مدرسة الجو هري الباب والقافية	لتعرف على المعجمات التي تنتمي المعجمات التي تنتمي الى هذه المدرسة ومعرفة ترتيب الألفاظ فيها	2	العاشر
الأسئلة الاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	مدرسة الزمخشري والترتيب الألفبائي	معرفة قواعد هذه المدرسة والمعجمات التي اتبعت طريقة التأليف نفسها	2	الحادي عشر
الأسئلة الاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	معجمات المعاني	التعرف على النوع الثاني من المعجمات التي تصنف على الساس الموضو عات	2	الثاني عشر
الأسئلة الاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	الغريب المصنف لأبي عبيد	معرفة المعجمات الأولى التي اهتمت بالمعاني	2	الثالث عشر
الأسئلة الاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	فقه اللغة للثعالبي	التعرف على اساسيات المعجم من حيث التأليف والترتيب وتقسيم الأبواب	2	الرابع عشر
الأسئلة الاختبارات الصفية	القاء المحاضرة والمناقشة الصفية	المعجمات الحديثة	عرض بعض المعجمات الحديثة التي اعتمدت طريقة الترتيب الهجائي دون	2	الخامس عشر

			مراعاة الأصل		
الأسئلة	القاء	مفهوم علم الصوت	التعرف على مفهوم	2	السادس
الاختبارات	المحاضرة	وموضوعاته	الصوت وموضوعاته		عشر
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
الأسئلة	القاء	الصوت والحرف	الفرق بين الصوت	2	السابع عشر
الاختبارات	المحاضرة		والحرف		
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
الأسئلة	القاء	اركانه ووظيفته	معرفة اركان الصوت	2	الثامن عشر
الاختبارات	المحاضرة	واهميته	من حيث المخرج		
الصفية	والمناقشة		والصفة ووظيفة كل		
	الصفية		منها واهميته		
الأسئلة	القاء	نشأة الدراسات	التعرف على أصول	2	التاسع عشر
الاختبارات	المحاضرة	الصوتية	نشأة الدراسات		
الصفية	والمناقشة		الصوتية		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	جهود علماء العربية	التعرف على جهود	2	العشرون
الاختبارات	المحاضرة	بالأصوات	علماء العربية في		
الصفية	والمناقشة		الأصوات		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	الاصوات الصامتة	معرفة وتحديد	2	الحادي
الاختبارات	المحاضرة	والصائتة	الأصوات الصامتة		والعشرون
الصفية	والمناقشة		والصائتة		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	مخارج الاصوات	تحدید مخارج	2	الثاني
الاختبارات	المحاضرة		الأصوات والموازنة		والعشرون
الصفية	والمناقشة		بين القدامي والمحدثين		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	صفات الاصوات	تحديد صفات	2	الثالث
الاختبارات	المحاضرة		المصوات		<mark>والعشرون</mark>
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				

الأسئلة	القاء	انواع المقطع	معرفة قواعد المقطع	2	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	وتطبيقاته	وكيفية تقطيع الكتابة		والعشرون
الصفية	والمناقشة		الصوتية		
	الصفية				
* \$. \$ b.		** ** 10 (1.1)		_	
الأسئلة	القاء	الظواهر الصوتية	معرفة اصول الادغام	2	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	الادغام	واحكامه		والعشرون
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
الأسئلة	القاء	الهمز والروم	معرفة الهمز والروم	2	السادس
الاختبارات	المحاضرة	والاشمام	والاشمام وقواعدهما		والعشرون
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
*1: 11	1211	of the second state	Tith a trans	2	1 11
الأسئلة	القاء	صلة الصوت بنشأة	علاقة الصوت باللغة	2	السابع
الاختبارات	المحاضرة الشراة المناتثات	اللغة والمعنى	والمعنى		والعشرون
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
الأسئلة	القاء	الاصوات واللهجات	معرفة الأصوات	2	الثامن
الاختبارات	<mark>المحاضرة</mark>		اللغوية واهم الظواهر		والعشرون
الصفية	والمناقشة		اللهجية		
	الصفية				
الأسئلة	القاء	جهود المحدثين بعلم	التعرف على جهود	2	التاسع
الاختبار ات الاختبار ات	المحاضرة	بهود المحدين بعم الصوت	المحدثين في مجال		العشر ون و العشر و ن
الصفية	والمناقشة		الأصوات		0555
**	الصفية				
الأسئلة	القاء	تدريبات وامتحانات	تقييم الطالب من خلال	2	الثلاثون
الاختبارات	المحاضرة	فصلية	الاختبارات الفصلية		
الصفية	والمناقشة				
	الصفية				
012					
الدن قالة التاريخ					

البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة
وتطوره /د0 حسين نصار

البحث اللغوي عند العرب / د0 احمد مختار عمر ،المدارس المعجمية العربية /د0 صلاح راوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المعجمية العربية /د0 صلاح راوي	
التطور اللغوي/ د0 رمضان عبد التواب، علم الأصوات /د0	ا الكتب والمراجع التي يوصي بها
التطور اللغوي/ د0 رمضان عبد التواب، علم الأصوات /د0 كمال بشر، مجلة عالم الفكر	ا الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع شبكة الفصيح، وموقع الألوكة	ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت

	رر الدراسي	خطة تطوير المقر	.12
ة مخرجات التعلم وسوق العمل	خطة المقرر لمواكبا	جنة العلمية على تطوير	عمدت اللـ